

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

От 17.03.2021 № 19  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления образования  
администрации Базарно-Карабулакского  
муниципального района М.Г.Кондаловой

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.**

Уважаемая Марина Геннадьевна!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1  
«Теремок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» направляет Вам отчет о  
самообследовании ДОУ за 2020 год. (Приложение №1)

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Теремок»



Н.Е. Бычкова

ва 01.14/069  
17.03.2021

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1  
«Теремок» Базарный-Карабулак Саратовской области»**

**СОГЛАСОВАНО**

*Педагогическим советом*

*МБДОУ «Детский сад №1  
«Теремок» рпБазарный Карабулак*

*(протокол от 29 марта 2021 г. № 3*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заведующий МБДОУ*

*Бычкова Н.Е.*

*29 марта 2021 г.*

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1  
«Теремок» Базарный-Карабулак Саратовской области» за 2020 год**

**р.п.Базарный Карабулак**

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1  
«Теремок» Базарный-Карабулак Саратовской области» за 2020 год**

**Аналитическая часть  
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» Базарный-Карабулак Саратовской области»
Руководитель	<i>Бычкова Наталья Евгеньевна</i>
Адрес организации	412602, Саратовская область, р.п. Базарный-Карабулак, ул. Сакко и Ванцетти, д. 34.
Телефон, факс	<b>8(84591)7-16-90</b>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou_ds_teremok@bk.ru">mbdou_ds_teremok@bk.ru</a>
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район
Дата создания	На основе решения отдела образования 16 марта 1935 года.
Лицензия	выданную 11 декабря 2013 года, серия 64Л01 № 0000854.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок»» одно из старейших дошкольных учреждений Базарнокарабулакского района, был создан на основе решения отдела образования 16 марта 1935 года. Расположено в административной зоне Базарно-Карабулакского района Саратовской области

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района (далее – Управление образования).

\* Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

\* Тип учреждения – бюджетное.

\* Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность выданную 11 декабря 2013 года, серия 64Л01 № 0000854.

Режим работы Учреждения следующий:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов.

Режим работы: с 7.30 до 17.30

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательной деятельности, повышения эффективности работы детского сада, укреплению экономической самостоятельности.

**II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленным Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ.*

*Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ устанавливаются его Уставом в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.*

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Детским садом
Общее собрание работников Учреждения	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Детского сада, в том числе: - внесение предложений по основным направлениям деятельности, - обсуждение планов работы; - рассмотрение вопросов о состоянии дел, связанных с охраной труда; - согласование и принятие локальных нормативных актов.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	создан, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольным учреждением и при принятии дошкольным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников Детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Эффективность работы системы управления, обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста «Пчелки» - 17 детей
- 1 младшая группа «Звездочка» – 21 детей;
- 1 средняя группа «Ягодка» – 28 детей;
- 1 старшая группа «Барбарики» – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа «Радуга» – 23 детей.
- 1 подготовительная к школе группа «Солнышко» - 23детей.

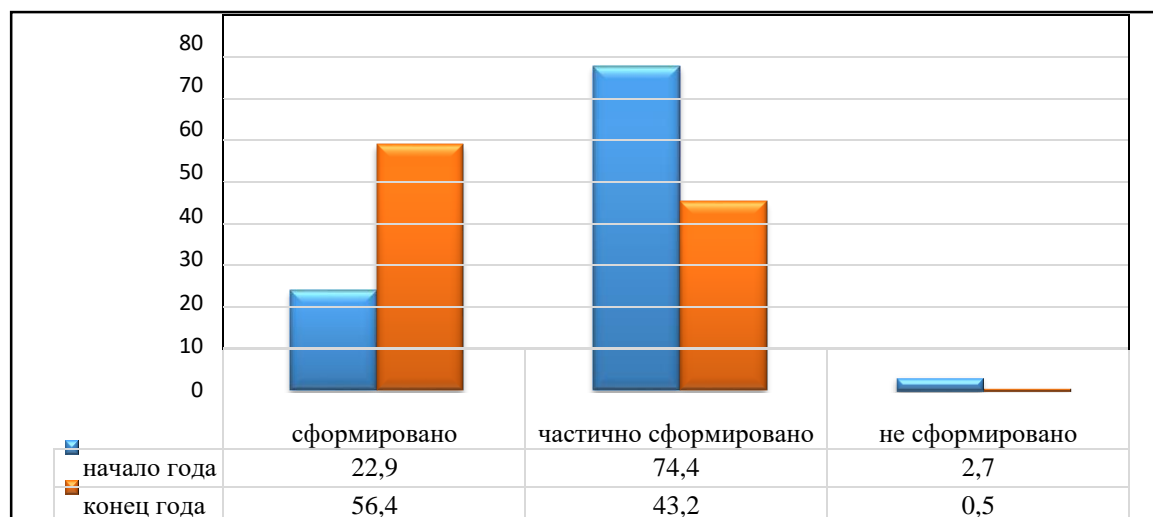
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- изучение продуктов деятельности детей,
- несложные эксперименты,
- беседы,
- диагностические ситуации, стимулирующие деятельность ребенка.

В каждой возрастной группе детского сада разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019- 2020 учебного года выглядят следующим образом: сформировано –56,4% воспитанников, частично сформировано –43,2 % воспитанников; не сформировано –0,5 % воспитанников.

### Динамика развития освоения детьми Программы за 2019-2020 уч.г.



В основном показатели выполнения программы лежат в пределах сформированных и частично сформированных качеств. Общий процент выполнения программы составил 99,6%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (97,3 %) и говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса.

Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных групп программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей на конец года. Мониторинг детского развития, проведенный в мае 2020 года, отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Способны выбирать занятия по интересам и участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, положительно относятся к себе и другим, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, стараются разрешать конфликты. Итоги диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, способность к фантазии, воображению, творчеству. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Успешности работы по подготовке детей к школе, способствовали созданные необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе, оборудованы центры для самостоятельной деятельности детей, их творчества. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Педагоги, работающие с детьми - выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Дополнительное образование** в 2020 году в Детском саду не осуществлялось.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в Детском саду проводится анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников Детского сада в 2020 году был представлен различными категориями:

- % - детей воспитываются в полных семьях;
- %-дети разведённых родителей;
- %-дети-сироты, находящиеся под опекой;
- % - дети воспитываются одной матерью;
- %-дети из многодетных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Особое внимание в 2020 году уделялось безопасности дошкольников. Работа по основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводилась через все образовательные области. В своей работе воспитатели применяли разнообразные формы развития и воспитания детей безопасному поведению:

- рассматривание сюжетных иллюстраций;

- моделирование и анализ заданных ситуаций «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся»;
- знакомство с художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями «Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем», «Рассказ о неизвестном герое», и т.д.;
- проведение познавательные викторины «Мы знаем правила безопасности на воде, в лесу, на проезжей части» и т.д.;
- просматривание презентаций и мультфильмов из серии «Времена года», «Смешарики», «Азбука безопасности», «Фиксики»;
- организация дидактических игр «Азбука пожарных», «Ядовитые грибы и растения», «Собери дорожные знаки» и т.д.;
- проведение бесед с инспекторами отдела полиции, посещение старшими дошкольниками пожарной части, ГИБДД;

- проведение мероприятий и родительских собраний по темам безопасности.

В соответствии с возрастом и требованиями программы в группах имеются уголки безопасности, содержащие достаточный материал для знакомства детей с нормами безопасного поведения.

Анализ проведенных мероприятий показал, что детям и родителям в системе доводится четкая, грамотная информация по безопасному поведению.

Отмечена положительная динамика в пополнении и создании предметно-пространственной развивающей среды в группах, активность и творчество педагогов. В группах обновлены игровые уголки, был проведен конкурс для педагогов ДОУ «Лучший участок группы».

Выявлены положительные результаты за деятельностью педагогов в адаптационный период. Воспитателями проводилась разьяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 1-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в школу. Педагоги показали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе: игры, беседы, НОД, экскурсии, проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с такими видами деятельности как продуктивная и проектная. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные консультации, оформляли папки-передвижки. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В течение учебного года в ДОУ проводилась большая работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- тематические выставки рисунков «Моя семья – моё богатство!», «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый», «День Победы»;
- создание фоторепортажей и фотовыставок «Стенгазета ЗОЖ, «Как весело мы отдыхали - Новый год встречали», «Лучше папы в мире нет», «Готовим с мамой»;
- совместные выставки детского творчества родителей и детей «Королева Осени», «Новогодняя сказка»;
- участие родителей в исследовательской и практической деятельности «Я - исследователь».

Особое внимание уделялось организации индивидуальных, групповых консультаций, доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов; работал Консультационный центр и организован родительский клуб «За руку с семьей», где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, посещение открытых НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

В Детском саду достигнута определенная система общности интересов в работе с родителями воспитанников. Создана атмосфера взаимоуважения детско-родительского и педагогического партнёрства, объединяющая усилия в развитии и воспитании детей, позволяющая эффективно решать любые проблемы, совместно находить подходы к получению качественного результата. Планируется развитие и совершенствование данной практики.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2017г. Под внутренней оценкой качества образования или внутреннего контроля в Детском саду понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников Детского сада, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2020 году использовались следующие виды контроля: персональный; тематический; фронтальный; мониторинг; медико-педагогический. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно – образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, это действенные средства стимулирования педагогов к повышению качества образования. В детском саду практикуется такая форма контроля, как посещение открытых просмотров НОД и режимных моментов. Такая форма предоставляет возможность педагогам для самообразования и обмена опытом. На итоговом педагогическом совете воспитатели делятся опытом по темам самообразования, что помогает педагогам повысить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 99,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направлений:

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И. участники, воспитатель.	Результат
	Сроки			
	Физкультурно-спортивный фестиваль Районная лыжная гонка	«Дошкольники сдают ГТО»	Вайцевич Юлия Инструктор по физкультуре Галактионова Г.Н.	II место
	Физкультурно-спортивный фестиваль Районная лыжная гонка	«Дошкольники сдают ГТО»	Верхова Алина Инструктор по физкультуре Галактионова Г.Н.	I место
	Конкурс рисунков Физкультурно-спортивный фестиваль Районная лыжная гонка	«Зимние виды спорта»	Зуев Роман Воспитатель Шабунина Л.Е.	II место
	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и проектов	«Я - исследователь»	Беспалов Артём Воспитатель Никитина Т.А.	III место
	Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы	«Наследники Победы»	Воспитанники подготовительной группы «Пчёлки» Инструктор по физкультуре	Победитель
	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» Региональный профориентационный конкурс	«Палитра профессий»	Зотова Вероника Воспитатель Семёнова С.Ю.	участник
	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» Региональный профориентационный конкурс	«Палитра профессий»	Исаева Ника Воспитатель Семёнова С.Ю.	участник
	ГАУ ДПО «Саратовский	«Я - исследователь»	Беспалов Артём Воспитатель Никитина Т.А.	участник



	областной институт развития образования» Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, март 2020г.			
	Региональный творческий конкурс КЦ «Радуга» г.Саратов	«Если видишь на картине...»	Федотова Маргарита Воспитатель Шабунина Л.Е.	Победитель
	Региональный творческий конкурс КЦ «Радуга» г.Саратов	«Если видишь на картине...»	Безрукова Надежда Воспитатель Пименова Е.О.	Победитель
	Муниципальный этап Регионального заочного конкурса детского творчества, октябрь 2020 г.	Возраст делу не помеха» Номинация «Осеннее очарование»	Чураков Роман Воспитатель Богачкина Ю.П.	I место
	Муниципальный этап Регионального заочного конкурса детского творчества, октябрь 2020 г.	«Возраст делу не помеха» Номинация «Художественное слово»	Горбунова Виктория воспитатель Семенова С.Ю.	III место
	Районный конкурс детского творчества	«Пусть будет мир на всей Земле!»	Лазарева Полина Воспитатель Енжаева Т.В.	III место
	Районный конкурс детского творчества	«Пусть будет мир на всей Земле!»	Новичкова Полина Воспитатель Зайцева Е.С.	I место
	Районный конкурс детского творчества	«Пусть будет мир на всей Земле!»	Чеколдина Агата воспитатель Шабунина Л.Е.	2 место
	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов 2020г	«Я – исследователь»	Чуракова Мария воспитатель Никитина Т.А.	III место
	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов 2020г	«Я – исследователь»	Богачкина Анна Музыкальный руководитель Иванова Е.А.	I место
	Межрегиональный конкурс творческих работ воспитанников и педагогов  2020 г	«Здоровая нация – процветание России»	Струков Денис Воспитатель Романова М.Г.	III место

	Региональный конкурс детского творчества  2020 г	Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения П.П.Ершов	Шумаева София Воспитатель Семенова С.Ю.	III место
	Региональный конкурс детского творчества  2020г	Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения П.П.Ершов	Шилов Артём Музыкальный руководитель Иванова Е.А.	I место

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников показал удовлетворительные результаты.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей (можно проследить по таблице).

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. Проценты (от 0 до 100)	92
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. Проценты (от 0 до 100)	90
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. Проценты (от 0 до 100)	83
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. Проценты (от 0 до 100)	96
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. Проценты (от 0 до 100)	89

Можно сделать вывод, что организованная в Детском саду система ВСОКО наделенная признаками объективности, гласности, является стабильно функционирующим инструментом получения достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие образовательной системы Детского сада.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно, штатного расписания. Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 33ед., фактическое количество на сотрудников.

В Детском саду - 14 педагогических работников. Все педагоги имеют педагогическое образование. По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Сто процентов педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году прошли аттестацию и получили:

первую категорию - 8 педагога, высшую категорию - 4 педагога.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава Детского сада:



Все педагоги Детского сада имеют действующее удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации, что составляет 100 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с передовым опытом работы коллег, совершенствуют уровень педагогической компетентности с помощью интеллектуальных, творческих и общенаучных интернет площадок. Так педагоги Детского сада в 2020 году принимали активное участие:

- в методических объединениях заведующих, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре;

- в региональном профессиональном конкурсе - «Воспитатели России», муниципальном профессиональном конкурсе - «Воспитатель года -2020» ; «Лучший сайт педагога», «Лучший педагогический проект»;

- в работе региональных семинаров «Организация ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в условиях консультационного центра ДОО», «Организация деятельности КЦ для родителей, обеспечивающих ДО в форме семейного образования».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Подводный мир», «История наших предков», «Космос» «Играем в сказку», «Морские обитатели», «Грибы», «Фрукты», «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые», «Расскажите детям о лесных животных», «Музыкальные инструменты народов мира»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, дидактическими средствами.

Технические средства обучения в Детском саду представлены:

телевизор –1 шт., проектор –1 шт., DVD–1 шт., домашний кинотеатр (DVD)–1 шт., ноутбук -1 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в основном достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в текущем году необходимо пополнить ресурс учебных материалов наглядно-дидактическими пособиями по образовательным областям.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двухэтажном здании детского сада размещены четыре групповых ячейки, включающие в себя: игровые комнаты, спальные помещения, умывальные, туалетные комнаты, раздевалки. Для приёма пищи выделены отдельные столовые для каждой возрастной группы, а так же моечные помещения для мытья посуды. Кроме того в здании детского сада имеется: музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, медицинский блок, пищеблок включающий себя набор складских помещений и разделочных цехов, помещения прачечной. На территории Детского сада оборудована спортивная площадка, проложена экологическая тропа. **Для проведения прогулок организованы игровые площадки отдельные для каждой игровой группы с теньевыми навесами и малыми игровыми формами (качели, балансиры, горки).**

В Детском саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитию его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества. Организованные игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений.

Летом 2020 года в Детском саду был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, коридорах. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	138
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		138

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
с высшей		4 (29%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		1 (7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/138
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую профессиональную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Планируется продолжить работу по решению вопросов связанных: - с укреплением материально-технической базы Детского сада; - пополнением учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения для реализации образовательной программы; - по развитию кадрового потенциала, как одного из условий повышения качества образования в Детском саду.