

Шкалы МКДО

Организация «МБДОУ ДЕТСКИЙ САД С. КАЗАНЛА»

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.3.

«Ориентиры образовательной деятельности ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО (далее — Ориентиры).	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей).	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры предусматривают системную работу с учетом потребностей, интересов и инициатив воспитанников.	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры образовательной деятельности предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон.	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры образовательной деятельности предусматривают развитие высокой культуры образовательной деятельности. Включают описание ценностей организации, миссии, стратегических целей и другие атрибуты стратегического планирования. Разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации. 5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	-	-	Деятельность 3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров.	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУППЫ ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. Напр., ведется мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности и пр. Процедура формализована и доступна для наблюдения.	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры составляют основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).
З	Участие заинтересованных сторон 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах образовательной деятельности (о направлениях развития образования в ДОО, принципах, стратегических целях и пр.) (Напр., Результаты анкетирования родителей. «Насколько Вы вовлечены в определение направлений развития образования в ДОО (принципов, стратегических целей, направлений развития)?»)	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах.	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители отмечают, что принимают участие в определении Ориентиров (Напр., представители родительской общественности участвуют в разработке Ориентиров, родители участвуют в общественном обсуждении Ориентиров. Есть соответствующие свидетельства (Напр., протокол родительского собрания))	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров. (Напр., в совершенствовании целевых ориентиров образовательной деятельности с учетом интересов заинтересованных лиц)	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители являются партнерами ДОО в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров. (Напр., Другие заинтересованные лица — сетевые партнеры, органы управления образованием, муниципальные методисты, авторы образовательных программ и другие.)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
К	Участие коллектива 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности) (Напр., Источник: Результаты самооценки педагогов ДОО, а также опрос педагогов в рамках проведения наблюдения за образовательным процессом.)	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО.	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО участвуют в разработке Ориентиров.
С	Предметно-пространственная среда 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры доступны в среде для персонала ДОО. Напр., представлена информация в методкабинете или на информационном стенде.	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте ДОО.	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц.	-	-

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.4.
 «Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение динамики развития воспитанников ГРУППЫ, индивидуальных особенностей развития и проч.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное изучение индивидуальной динамики развития воспитанников ДОО, индивидуальных особенностей их развития и проч.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОО.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ-решения.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена политика изучения детского развития воспитанников ДОО, направленная на углубление понимания происходящих психофизиологических процессов развития, а также сферы интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний ДОО, аккумулирующей информацию о развитии воспитанников ДОО в контексте определенных образовательных условий.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено использование базы знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО возрастные характеристики воспитанников анализируются и служат ориентирами для педагогической работы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО ведется системная работа по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО изучается развитие воспитанников в соответствии с установленными стандартами (регламентами) сбора, обработки и анализа информации квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО разработаны и используются используют ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги работают с Базой знаний ДОО, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности группы ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
3	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен Порядком приема на обучение сбор информации о развитии ребенка в семье и осуществляется в соответствии с данным Порядком.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители отмечают, что кратко информированы о сборе информации о развитии ребенка, вовлечены детским садом в изучение динамики развития ребенка. (Напр., 1 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители хорошо информированы о процедурах / процессах изучения динамики развития ребенка, вовлечены в этот процесс (Напр., 2 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Системно изучаются с участием родителей потребности, возможности, интересы и инициатива воспитанников.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители отмечают, что регулярно принимают участие в изучении развития ребенка. (Напр., 3 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители участвуют в стандартизированных процедурах сбора информации о развитии воспитанников ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе результатов изучения развития ребенка (Напр., 4 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители — партнеры в развитии Базы знаний ДОО в части сбора, обработки информации о развитии воспитанников ДОО.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители являются партнерами ДОО в формировании Базы знаний ДОО в части изучения развития ребенка. (Напр., 5 уровень по Анкете родителей по вопросу. «Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка?»)</p>