

# Шкалы МКДО

Группа «МБДОУ "Детский сад с.Казанла"»

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в ДОО, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в ДОО.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников. Процедура задокументирована.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников. Напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т. д.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материальнотехнические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. Напр., заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и проч.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 60 дней.</div> <div>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.</div>	<div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр.</div> <div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на одного ребенка в год.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр.</div> <div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.</div>	<div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.</div> <div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем менее 35 дней в год.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.</div>	<div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.</div> <div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 25 дней в год.</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП</div> <div>К сбору необходимой информации о состоянии здоровья, в случае необходимости, привлекаются узкопрофильные специалисты.</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.</div> <div>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Созданы и используются предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.</div> <div>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты.</div> <div>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.</div>	<div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.</div> <div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на одного ребенка, в среднем менее 15 дней в год.</div> <div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, результатов научных исследований.</div> <div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.</div> <div>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.</div> <div>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.</div> <div>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Р	Результаты деятельности 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год.	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по выполнению требований санитарногигиенических нормативноправовых документов (СанПиН и др.). Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного.	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно- гигиенических требований. Напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы.  2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарногигиенических правил.	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарногигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам — учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и проч.	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарногигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию санитарно- гигиенических условий.  4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Описаны требования к кадровым, информационным и материальнотехническим условиям в сфере обеспечения санитарно- гигиенических условий.	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарногигиенических условия. Напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и проч.  5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарногигиенических условий, научных материалов.  5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена работа по формированию санитарно- гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса — поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса — поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и проч.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно-гигиенических правил (Напр., инструктаж минимум 1 раз в год).</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарногигиенических правил напр., инструктаж минимум 1 раз в год.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В группе созданы кадровые условия реализации требований (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение).</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ созданы кадровые условия реализации требований п. 4.1 (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников ГРУППЫ, организовано информационное сопровождение).</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется учет и контроль факторов окружающей среды.</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется учет и контроль факторов окружающей среды.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).</div>



	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<div>Материально-технические условия</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований — требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку).</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований к помещению, оборудованию и материалам и проч. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку).</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.).</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и проч.).</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения, регулируется и создается комфортный тепловой режим и проч., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).</div>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработан план медицинского сопровождения с привлечением медицинских организаций или план физкультурнооздоровительной работы.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурногигиенических правил.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурногигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУППЫ. Напр., в игре (поиграли — приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и проч.)</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Напр., разработано Положение по формированию культурногигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию соответствующих условий.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере формирования культурногигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников — в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников — в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги извлекают уроки из своего накопленного опыта, опыта коллег в ДОО, педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<div>Материально-технические условия</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).</div>	<div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т. ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.</div> <div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в том числе оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.</div>	<div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.).</div> <div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ (напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.).</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.</div>	<div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности.</div> <div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, с ориентацией на принципы реализации соответствующей деятельности.</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и проч.).</div>	<div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ).</div> <div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ).</div>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т. п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность ЛНА. Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.</div> <div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.</div>



	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.).</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.</div>
	<div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и проч.).</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.</div>
		<div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.</div>	<div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.</div>	<div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья.</div>	<div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.</div>
		<div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.</div>	<div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.</div>	<div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья.</div>	<div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.</div>
				<div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.</div>	
				<div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.</div>	
				<div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. с опорой на критерии качества.</div>	
				<div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ДОО анализируют качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ с опорой на критерии качества.</div>	

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено основное и индивидуальное (виды) меню, согласно которому организуется питание обучающихся, для заблаговременного информирования родителей. Меню утверждается руководителем организации.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен контроль качества питания. Меню обеспечивает достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. Напр., Положение о бракеражной комиссии.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании).</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО утверждены ЛНА, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО утверждено меню, согласно которому организуется питание сотрудников.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.) с учетом особенностей особенностей социокультурного окружения.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Питание детей соответствует заявленному меню.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</div>
	<div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Питание детей соответствует заявленному меню.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спецрекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принципами, правилами и проч.).</div>
	<div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО. Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.</div>	<div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН.</div>	<div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП</div> <div>В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</div>	<div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</div>	<div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.</div>
	<div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</div>	<div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в табл. 3 п. 15.1 СанПиН 33.</div>	<div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП</div> <div>В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</div>	<div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</div>	<div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников.</div>
	<div>1.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Качество питания оценивается сотрудниками и родителями как удовлетворительное.</div>	<div>2.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</div>	<div>3.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).</div>		

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Регламентированы процессы организации питания.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, хронических заболеваний.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены критерии качества организации питания детей.</div> <div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы организации питания детей.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона.</div>



	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3-4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН 34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часов при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</div> <div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи.</div> <div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи.</div> <div>1.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми.</div> <div>1.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>При организации питания соблюдаются требования, которые предъявлены СанПиН к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, к посуде, ее маркировке и оборудованию.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>2.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность.</div> <div>2.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (Напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность.</div> <div>2.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).</div> <div>2.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще чем раз в 3 часа), и эти условия выполняются при организации питания детей.</div> <div>2.5</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ).</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.</div> <div>3.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия.</div> <div>3.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.</div> <div>3.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще 1 раза в 3 часа) и эти условия выполняются при организации питания детей.</div> <div>3.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам.</div> <div>3.5</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.</div> <div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей.</div> <div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия.</div> <div>4.5</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Проводится просветительская работа с родителями на тему организации питания (обсуждаются режимные моменты и пр.).</div> <div>4.5</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей.</div> <div>4.6</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям предоставляется возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими группами.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Организация питания детей обсуждается и определяется совместно с представителями родительской общественности.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с представителями родительской общественности.</div>



	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	-	<div>Деятельность. Питание сотрудников</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагогам группы предоставляется возможность регулярного питания. Напр., предусмотрены перерывы для принятия пищи.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагогам группы предоставляется возможность регулярного питания. Напр., предусмотрены перерывы для принятия пищи.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми.</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура организации питания сотрудников. Наблюдаются установившиеся традиции, обычаи здорового питания и пр.</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура организации питания сотрудников. Наблюдаются установившиеся традиции, обычаи здорового питания и пр.</div>
М	<div>Материально-технические условия</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство ДОО / ГРУППЫ и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания.</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр.</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и проч.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы.</div>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено время для отдыха, релаксации и сна детей в соответствии возрастными требованиями.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ежедневном режиме / распорядке дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Уставшие дети могут уединиться от других детей.</div> <div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Уставшие дети могут уединиться от других детей.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.</div> <div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе сбалансированных показателей.</div> <div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе критериев качества.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.</div> <div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<div>Предметно-пространственная среда</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей.</div>	<div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.</div> <div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.</div>	<div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/ выделена отдельная игровая зона.</div> <div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение / выделена отдельная игровая зона.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).</div>	<div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</div> <div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.</div>	<div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</div> <div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов.</div>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.1. «Безопасность группового помещения»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативноправовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.).</p>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения.</p>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности при проведении экспериментов и проч.</p> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотрена защита мебели от опрокидывания и проч.</p> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.</p>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).</p> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.</p>



	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<div><div>Материально-технические условия</div><div>1.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.).</div><div>1.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и проч., сломанных перил на лестнице и проч.).</div><div>1.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</div><div>1.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Помещения ГРУППЫ ДОО соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другими нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.</div><div>1.3<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен.</div><div>1.3<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и проч.), доступ детей в них ограничен.</div><div>1.4<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</div><div>1.4<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</div></div>	<div><div>2.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила.</div><div>2.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила.</div><div>2.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).</div><div>2.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).</div><div>2.3<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</div><div>2.3<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</div><div>2.4<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</div><div>2.4<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и проч., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</div><div>2.5<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.).</div><div>2.5<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и проч.).</div></div>	<div><div>3.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности</div><div>3.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности.</div><div>3.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</div><div>3.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующих выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</div></div>	<div><div>4.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В ГРУППЕ наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения.</div><div>4.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В ГРУППЕ наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения.</div><div>4.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.</div><div>4.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.</div><div>4.3<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет <div><div></div></div> НП</div>В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ГРУППЫ.</div><div>4.3<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет <div><div></div></div> НП</div>В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ГРУППЫ.</div></div>	<div><div>5.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</div><div>5.1<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</div><div>5.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.</div><div>5.2<div><div><div></div></div> Да <div><div></div></div> Нет</div>Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.</div></div>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) → Показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее — Участок). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.).</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности Участка (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности Участка.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ — при реализации образовательной деятельности на Участке во всех образовательных областях — во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Безопасность Участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на Участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности Участка ДОО.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на Участке. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на Участке с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере обеспечения безопасности территории.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<div><div>Материально-технические условия</div><div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (далее участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.).</div><div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (далее — участок), не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и проч.).</div><div>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ.</div><div>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ.</div><div>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</div><div>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</div></div>	<div><div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила.</div><div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила.</div><div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</div><div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</div><div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</div><div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и проч., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</div><div>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.</div><div>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и проч.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.</div><div>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.</div><div>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.</div><div>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>В зависимости от климатических условий Внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА.</div><div>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>В зависимости от климатических условий внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами / беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА.</div></div>	<div><div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т. п.).</div><div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и ЛНА, в том числе требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т. п.).</div></div>	<div><div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет).</div><div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет).</div><div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</div><div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</div></div>	<div><div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</div><div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ, наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников ГРУППЫ (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).</div><div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.</div><div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div><div>Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и проч.</div></div>

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) → Показатель 8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и проч.).</p>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрена регулярная работа (описаны инструкции и регламенты) по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса.</p>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или другие документы (далее — Положение).</p> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.</p>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>В ГРУППЕ предусмотрены усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон. Напр., инструктора по плаванию.</p> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.</p>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников.</p> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <p>Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.</div> <div>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.</div> <div>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.</div>	<div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.</div> <div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса.</div> <div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол).</div> <div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол).</div> <div>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.</div> <div>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих.</div> <div>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).</div> <div>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).</div>	<div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.</div> <div>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.</div> <div>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.</div>	<div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.</div> <div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется анализ качества обеспечения безопасности</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется анализ качества обеспечения безопасности.</div> <div>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы.</div> <div>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы.</div>	<div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.</div> <div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.</div> <div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы — проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т. п.).</div> <div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны, прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы — проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т. п.).</div>
(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".			23		



