

# Шкалы МКДО

Группа «МБДОУ "Детский сад с.Казанла"»

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено планирование образовательной деятельности в ГРУППЕ в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик.</div> <div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено планирование действий и взаимодействия при возникновении непредвиденных обстоятельств. Напр., предусмотрен план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/материалов в течение большей части дня.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности. Напр., имеется блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ГРУППЕ обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО (см. показатель 9.2).</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Планирование отражает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели.</div> <div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.</div> <div>4.5</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности. Направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Планирование в ГРУППЕ обеспечивает, с одной стороны, стабильности процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в ГРУППЕ.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
3	<div>Участие заинтересованных сторон</div> <div>1.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>1.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>1.2 Да Нет</div> <div>Родители информируются о планируемой образовательной деятельности ГРУППЫ.</div> <div>1.2 Да Нет</div> <div>Родители информируются о планируемой образовательной деятельности ГРУППЫ.</div>	<div>2.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует/участвует в планировании ключевых процессов в ГРУППЕ (образовательного процесса и пр.).</div> <div>2.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует / участвует в планировании ключевых процессов в ГРУППЕ (образовательного процесса и пр.).</div> <div>2.2 Да Нет</div> <div>Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.</div> <div>2.2 Да Нет</div> <div>Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.</div> <div>2.3 Да Нет</div> <div>Представители родительской общественности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в ГРУППЕ.</div> <div>2.3 Да Нет</div> <div>Представители родительской общественности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в ГРУППЕ.</div>	<div>3.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр., с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.</div> <div>3.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр., с опорой на результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.</div> <div>3.2 Да Нет</div> <div>Педагогом подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбрать вид и степень своего участия, форму представления результатов.</div> <div>3.2 Да Нет</div> <div>Педагогом подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбрать вид и степень своего участия, форму представления результатов. Родители / представители родительской общественности принимают участие в планировании.</div> <div>3.3 Да Нет</div> <div>Родители/ представители родительской общественности принимают участие в планировании.</div>	<div>4.1 Да Нет</div> <div>Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.</div> <div>4.1 Да Нет</div> <div>Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.</div> <div>4.2 Да Нет</div> <div>Планирование ведется на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование.</div> <div>4.2 Да Нет</div> <div>Планирование ведется на основе достоверных данных об эффективности образовательной деятельности и направлено на ее непрерывное совершенствование.</div> <div>4.3 Да Нет</div> <div>Родители являются активными участниками планирования ОД, также к планированию привлекаются некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.).</div> <div>4.3 Да Нет</div> <div>Родители являются активными участниками планирования ОД, также к планированию привлекаются некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.).</div>	<div>5.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует работу и принимает организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга/ измерений в ГРУППЕ ДОО.</div> <div>5.1 Да Нет</div> <div>Педагог планирует работу и принимает организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга / измерений в ГРУППЕ ДОО.</div> <div>5.2 Да Нет</div> <div>Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере.</div> <div>5.2 Да Нет</div> <div>Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные решения в педагогической сфере.</div> <div>5.3 Да Нет</div> <div>Педагог планирует инновационную деятельность, включая контрольные показатели эффективности данной деятельности.</div> <div>5.3 Да Нет</div> <div>Педагог планирует инновационную деятельность, включая контрольные показатели эффективности данной деятельности.</div> <div>5.4 Да Нет</div> <div>Педагог организует/участвует в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ, выявляет новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности (напр., региональный институт развития образования).</div> <div>5.4 Да Нет</div> <div>Педагог организует / участвует в организации участия заинтересованных сторон в системном планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ, выявляет новые заинтересованные стороны для реализации инновационной деятельности (напр., региональный институт развития образования).</div> <div>5.5 Да Нет</div> <div>Заинтересованные стороны участвуют в планировании, созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования. Напр., электронное голосование.</div> <div>5.5 Да Нет</div> <div>Заинтересованные стороны участвуют в планировании, созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования. Напр., электронное голосование.</div>
(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".			2		

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг качества образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.</div> <div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Информация о результатах измерений/мониторинга размещена в ДОО / на официальном сайте ДОО.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ предусмотрено регулярное измерение качества реализации основных процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности. Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для мониторинга/измерений определены связанные с реализацией стратегии / программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</div> <div>4.4</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</div> <div>4.5</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон.</div> <div>5.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайнрежиме. Предусмотрена база знаний в ДОО.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
3	<div>Участие заинтересованных сторон</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также и анализ их результатов.</div> <div>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения / мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также анализ их результатов.</div>	<div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ предусмотрено регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</div> <div>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.</div> <div>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.</div> <div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности.</div> <div>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители регулярно участвуют в мониторинге / измерении качества деятельности.</div>	<div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуется системный мониторинг/ измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.</div> <div>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуется системный мониторинг / измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Проводится мониторинг/измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</div> <div>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Проводится мониторинг / измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.</div> <div>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог анализирует результаты мониторинга/измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.</div> <div>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Педагог анализирует результаты мониторинга / измерений и использует их при планировании образовательной деятельности.</div>	<div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/ измерений по ключевым показателям деятельности.</div> <div>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга / измерений по ключевым показателям деятельности.</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.</div> <div>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.</div> <div>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</div> <div>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.</div> <div>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО.</div> <div>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга / измерений в ДОО.</div>	<div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.</div> <div>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.</div> <div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеокамеры фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>В ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеокамеры фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников ГРУППЫ.</div> <div>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.</div> <div>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО.</div>



	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<div>Документирование</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.</div> <div>1.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрены меры по совершенствованию деятельности по итогам анализа ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок. Напр., есть план или проект развития ГРУППЫ.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено регулярное совершенствование образовательной деятельности.</div> <div>2.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Меры по совершенствованию определены с учетом информации о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Описана система совершенствования деятельности. Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры.</div> <div>3.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование — деятельность — анализ — совершенствование».</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Установлены критерии качества совершенствования деятельности.</div> <div>4.3</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Предусмотрено сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в ГРУППЕ.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон. Напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<div>Деятельность</div> <div>1.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в ГРУППЕ как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр.</div>	<div>2.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом / проектом развития ГРУППЫ с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности.</div>	<div>3.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Реализуется системное совершенствование деятельности в ГРУППЕ. Напр., в ГРУППЕ реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО.</div>	<div>4.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.</div> <div>4.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества.</div>	<div>5.1</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение создания лучших образовательных условий для воспитанников ГРУППЫ. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.</div> <div>5.2</div> <div><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</div> <div>Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</div>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в ГРУППЕ как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом/ проектом развития ГРУППЫ с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Реализуются системное совершенствование деятельности в ГРУППЕ. Напр., в ГРУППЕ реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение создания лучших образовательных условий для воспитанников ГРУППЫ. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности.</p>
З	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родители информируются о совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родители информируются о совершенствовании деятельности в ГРУППЕ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Мнение родителей учитывается при составлении планов/ проектов совершенствования деятельности.</p> <p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Мнение родителей учитывается при составлении планов / проектов совершенствования деятельности.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.</p> <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности.</p> <p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.</p> <p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.</p>