

# Содержание и планирование по парциальной программе "Играйте на здоровье" Л.Н.Волошина

Разработчик:  
инструктор по физической культуре  
**Галактионова Г.Н.**  
**2022-2023 уч.год**

В нашем саду ведется дополнительная работа по физкультурно-спортивному направлению, с детьми с 3 до 7 лет проводится игровой час по парциальной программе "Играйте на здоровье" (автор Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова).

Актуальность парциальной программы физкультурно-спортивной направленности «Играйте на здоровье» связана с необходимостью повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста. С одной стороны, в общей системе дошкольного образования физическое воспитание занимает особое место, является важным фактором укрепления здоровья детей и всестороннего развития личности ребенка. С другой стороны, сложившаяся в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях система физического воспитания, оценивается многими специалистами, как недостаточно эффективная. Кроме того, современные дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. На смену увлекательным подвижным играм пришли не менее увлекательные - компьютерные. Это вызывает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети! А для ребенка малоподвижный образ жизни – это потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития. Через подвижные игры и игры с элементами спорта ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

## **Цель:**

Совершенствовать содержание двигательной деятельности детей на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.

## **Задачи :**

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной деятельности
- Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр
- Содействие развитию двигательных способностей
- Воспитание положительных морально-волевых качеств
- Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни

Кроме основных задач Программы решаются следующие:  
развитие речи (словарь, звуковая культура);  
формирование коммуникативных способностей;  
развитие познавательной активности;  
развитие чувств сопереживания.

## **Программа состоит из 6 разделов.**

1. Футбол
2. Настольный теннис
3. Хоккей
4. Городки
5. Баскетбол

## 6. Бадминтон

### Принципы:

*Принцип сознательности и активности.* Обеспечивает формирование устойчивого интереса и осмысленного отношения к деятельности, формирование самостоятельности, стимулирование самоконтроля.

*Принцип наглядности.* Обеспечивает направленное воздействие на функции сенсорных систем, что особенно важно в младшем дошкольном возрасте.

*Принцип доступности и индивидуализации.* Обеспечивает последовательное соблюдение методических условий доступности, а так же правильное использование средств и методов с учетом индивидуальных различий в степени подвижности.

*Принцип цикличности построения системы занятий.* Отражает структурную упорядоченность процесса двигательного развития и определяет повторяемость занятий и их серий.

*Принцип синкретичности* (от греч. synkretismos — соединение, объединение). Он отражает наличие общих истоков единства в выборе средств и методов воздействия на ребенка

*Принцип творческой направленности.* Реализация данного принципа позволяет ребенку, самостоятельно создавать новые движения, основанные на использовании его двигательного опыта и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности.

### Методы развития:

#### 1) Наглядные:

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

#### 2) Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

#### 3) Практические:

- Повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- Проведение упражнений в игровой форме;
- Проведение упражнений в соревновательной форме.

#### 4) Проблемный:

- частично поисковый (ответы, рассуждения детей с помощью взрослого)

### Средства воспитания:

- двигательная активность, физические упражнения;
- эколого - природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психо – гигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий)

### Формы организации

*Фронтальный способ.* Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом и т.д..

*Фронтально-поточный способ.* Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет

педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала.

*Индивидуальный способ.* Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности.

### **Методы и приемы воспитания:**

Традиционно принятые:

- убеждение;
- поощрение.

Неформально-личностные:

- пример близких;
- пример друзей.

Рефлексивные:

- индивидуальные переживания;
- самоанализ(старшие группы).

### **Методы развития двигательных способностей:**

- игровой;
- соревновательный (старшие группы).

### **Формы работы:**

*С детьми:*

- Игровые упражнения
- Подражательные движения
- Элементы спортивных игр
- Дидактические игры

*С родителями:*

- Беседа
- Консультация
- Открытые занятия
- Информационные стенды
- Совместные мероприятия

### **Ожидаемые результаты освоения детьми содержания данной программы :**

- сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; правильная техника выполнения элементов игр;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни

### **Задачи обучения дошкольников элементам спортивных игр**

Раздел	Сроки проведения	Возраст	Задачи обучения
<b>Футбол</b>	Сентябрь, 1 и 2 неделя октября	4 – 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с условиями игры в футбол</li> <li>2.Создать представление об элементах техники игры в футбол по неподвижному мячу, остановка мяча. Ведение мяча, удар по воротам.</li> <li>3.Учить игровому взаимодействию</li> <li>4.Развивать координационные способности, точность, выносливость.</li> </ol>
		5 - 6 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить дошкольников с игрой в футбол, историей ее возникновения.</li> <li>2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; разучить индивидуальную тактику.</li> <li>3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость.</li> </ol>
		6 – 7 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой.</li> <li>2. Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить их взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве; совершенствовать моторику.</li> <li>3. Формировать потребность и желание играть в футбол самостоятельно; развивать двигательную активность.</li> </ol>
<b>Настольный теннис</b>	3 и 4 неделя октября, ноябрь	4 - 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (катать, прокатывать, отбивать). Формировать стойку теннисиста</li> <li>2.Формировать бережное отношение к теннисному мячику и ракетке</li> <li>3.Воспитывать терпение, уверенность в движениях , создавать условия для проявления положительных эмоций</li> <li>4.Учить действовать в парах.</li> </ol>
		5 – 6 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить с инвентарем для игры в настольный теннис, свойствами целлулоидного мяча; воспитывать бережное отношение к нему.</li> <li>2.Формировать «чувство мяча», умение держать ракетку и действовать ей, выполнять простейшие упражнения с ракеткой и мячом.</li> <li>3. Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений.</li> <li>4. Учить действовать в парах.</li> </ol>
		6 – 7 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта; познакомить с ее правилами.</li> <li>2. Формировать простейшие технические приемы (стойка теннисиста, подача, прием мяча) игры за столом, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах, учить ориентироваться в игровой обстановке.</li> </ol>

<b>Хоккей</b>	Декабрь, январь	4 – 5 лет	<p>1.Познакомить детей со стойкой хоккеиста, расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой</p> <p>2.Учить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее, забивать шайбу с места в ворота, закрепить передачу шайбы в парах</p> <p>3.Создать условия, обеспечивающие получение положительного результата в действиях с клюшками и шайбой в парах</p> <p>4.укреплять уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре; обеспечить соблюдение правил безопасной игры.</p> <p>5.Развивать реакцию на движущийся объект, точность, быстроту.</p>
		5 – 6 лет	<p>1. Познакомить детей с увлекательной игрой в хоккей, необходимым для неё инвентарем, достижениями русских хоккеистов. Вызвать интерес и желание научиться играть в хоккей.</p> <p>2. Учить подбирать клюшку и держать её правильно; вести шайбу разными способами: стоя на месте, по кругу, вправо и влево, не отрывая её от клюшки, вокруг предмета и между ними (кегли, кубики и т.д.).</p> <p>3. Бросать шайбу в ворота с места – расстояние 2-3 м., увеличивать силу броска и расстояние. Ударять по неподвижной шайбе с удобной для ребенка стороны. Забивать шайбу в ворота после ведения. Развивать точность, глазомер, быстроту, выносливость, координацию движений.</p> <p>4. Обучать правилам безопасной игры, действиям вдвоем, втроем. Воспитывать выдержку, взаимопонимание.</p>
		6 -7 лет	<p>1. Разучить с детьми правила игры в хоккей, развивать умение действовать правильно, учить играть командами.</p> <p>2. Учить вести шайбу клюшкой толчками; бросать шайбу после ведения, увеличивать скорость движения и расстояние до цели. Ударять по медленно скользящей шайбе справа и слева, развивать скоростно-силовые качества, глазомер.</p> <p>3. Побуждать детей к самостоятельной организации игры.</p>
<b>Городки</b>	февраль, 1- 4 неделя марта	4 -5 лет	<p>1.Познакомить с площадкой для игры «Городки» («город», «кон», полукон»); закрепить названия и способы построения простейших фигур («забор», «бочка», «ворота»); познакомить с новыми фигурами («рак», «письмо»)</p> <p>2.Формировать технику правильного броска (способ – прямой рукой сбоку, от плеча).</p> <p>3.Воспитывать интерес к русским народным подвижным играм.</p> <p>4.Развивать координацию безопасности в игре.</p> <p>5.Учить правилам безопасности в игре.</p>
		5 – 6 лет	<p>1. Формировать интерес к русской народной игре, познакомить с историей ее возникновения, с фигурами для игр; развивать умение строить фигуры.</p> <p>2. Учить правильной стойке, действиям с битой, способам броска на дальность и в цель; показать важность правильной техники в достижении конечного результата.</p> <p>3. Развивать силу, координацию и точность движений, глазомер.</p>
		6 – 7 лет	<p>1. Закрепить знания о фигурах, площадке для игры в городки, познакомить с новыми фигурами; раскрыть значение этой игры для укрепления здоровья, улучшения физических качеств; вызвать интерес к игре как форме активного отдыха.</p> <p>2. Учить детей играть по правилам, действовать в командах;</p>

			<p>ориентировать их на достижение конечного результата — выбить городки из «города».</p> <p>3. Формировать самостоятельность дошкольников в двигательной деятельности, умение сосредоточиться на поставленной задаче, чувство уверенности в своих силах.</p>
<b>Баскетбол</b>	5 неделя марта, апрель, 1 неделя мая	4 - 5 лет	<p>1. Познакомить детей с названиями игры, инвентарем для нее, создавать общее представление о действиях в этой игре (стойка, передача мяча, ведение мяча на месте и в движении).</p> <p>2. Создать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом.</p> <p>3. Воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4. Развивать координацию движений, точность, ловкость.</p>
		5 – 6 лет	<p>1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; учить простейшим видам парного взаимодействия.</p> <p>2. Разучить элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении; бросок, ловля мяча; добиваться точности и качества в их выполнении.</p> <p>3. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, ловкости.</p>
		6 – 7 лет	<p>1. Разучить правила игры, познакомить с площадкой, действиями защитников, нападающих.</p> <p>2. Помочь детям в овладении основами игры, совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; формировать стремление достигать положительных результатов; воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность в действиях.</p> <p>3. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер.</p>
<b>Бадминтон</b>	2 – 3 неделя мая	5 - 6 лет	<p>1. Познакомить со свойствами волана, ракеткой, историей возникновения игры в бадминтон.</p> <p>2. Разучить игры с воланом, способы действия с ракеткой; учить отражать волан, брошенный воспитателем, играть вдвоем со взрослым.</p> <p>3. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер.</p>
		6 – 7 лет	<p>1. Разучить правила игры в бадминтон.</p> <p>2. Закрепить действия с воланом и ракеткой: учить играть через сетку, свободно передвигаясь по площадке, используя разнообразные удары ракеткой (справа, слева, сверху, снизу) в зависимости от игровой ситуации; разучить способы подачи волана.</p> <p>3. Развивать смекалку, сообразительность, согласованность движений.</p> <p>4. Воспитывать увлеченность игрой, желание играть самостоятельно, уверенность в своих силах.</p>

### Комплексно – тематическое планирование

(Л.Н.Волошина «Играйте на здоровье» для детей 4-7 лет)

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

раздел	сроки проведения	тема НОД
	I-III неделя сентября	Комплекс № 1

<b>Футбол</b>	IV неделя сентября I-II неделя октября	Комплекс № 2
<b>Настольный теннис</b>	III-IV неделя октября I- неделя ноября	Комплекс № 1
	II-IV неделя ноября	Комплекс № 2
<b>Хоккей</b>	I – IV неделя декабря	Комплекс № 1
	I – IV неделя января	Комплекс № 2
<b>Городки</b>	I – IV неделя февраля	Комплекс № 1
	I – IV неделя марта	Комплекс № 2
<b>Баскетбол</b>	I – IV неделя апреля	Комплекс № 1
	I – IV неделя мая	Комплекс № 2

### Старшая группа (с 5 до 6 лет)

раздел	сроки проведения	тема НОД
<b>Футбол</b>	I-III неделя сентября	Комплекс № 1
	IV неделя сентября I-II неделя октября	Комплекс № 2
<b>Настольный теннис</b>	III-IV неделя октября I- неделя ноября	Комплекс № 1
	II-IV неделя ноября	Комплекс № 2
<b>Хоккей</b>	I – IV неделя декабря	Комплекс № 1
	I – IV неделя января	Комплекс № 2
<b>Городки</b>	I – IV неделя февраля	Комплекс № 1
	I – IV неделя марта	Комплекс № 2
<b>Баскетбол</b>	I – II неделя апреля	Комплекс № 1
	III – IV неделя апреля	Комплекс № 2
<b>Бадминтон</b>	I – II неделя мая	Комплекс № 1
	III – IV неделя мая	Комплекс № 2

### Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

раздел	сроки проведения	тема НОД
<b>Футбол</b>	I-III неделя сентября	Комплекс № 1
	IV неделя сентября I-II неделя октября	Комплекс № 2
<b>Настольный теннис</b>	III-IV неделя октября I- неделя ноября	Комплекс № 1
	II-IV неделя ноября	Комплекс № 2
<b>Хоккей</b>	I – IV неделя декабря	Комплекс № 1
	I – IV неделя января	Комплекс № 2
<b>Городки</b>	I – IV неделя февраля	Комплекс № 1
	I – IV неделя марта	Комплекс № 2
<b>Баскетбол</b>	I – II неделя апреля	Комплекс № 1
	III – IV неделя апреля	Комплекс № 2
<b>Бадминтон</b>	I – II неделя мая	Комплекс № 1
	III – IV неделя мая	Комплекс № 2

### Календарно - тематическое планирование обучения дошкольников элементам спортивных игр

Раздел	Группа	Дата проведения	Тема	Цели и задачи обучения
--------	--------	-----------------	------	------------------------

<b>Футбол</b>	Средняя группа «Звёздочка»	06.09 13.09 20.09	Комплекс №1 стр. 63	Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол; учить вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; учить игровому взаимодействию	
		27.09 04.10 11.10	Комплекс №2 стр. 64	Формировать представления об элементах техники игры в футбол, развивать координационные способности, точность, выносливость; воспитывать желание играть вдвоем, втроем	
	Старшая группа «Солнышко»	07.09 14.09 21.09	Комплекс №1 стр. 63	Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол; учить вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; учить игровому взаимодействию	
		28.09 05.10 12.10	Комплекс №2 стр. 64	Формировать представления об элементах техники игры в футбол, развивать координационные способности, точность, выносливость; воспитывать желание играть вдвоем, втроем	
	Старшая группа «Ягодка»	08.09 15.09 22.09	Комплекс №1 стр. 63	Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол; учить вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; учить игровому взаимодействию	
		29.09 06.10 13.10	Комплекс №2 стр. 64	Формировать представления об элементах техники игры в футбол, развивать координационные способности, точность, выносливость; воспитывать желание играть вдвоем, втроем	
	Подготовительная группа «Барбарики»	02.09 09.09 16.09 23.09	Комплекс №1 стр.69	Познакомить детей с правилами игры в футбол, игровым полем, разметкой, действиями защитника, нападающих; закрепить способы действий с мячом; удар, ведение, остановка; учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции; воспитывать интерес и желание играть в футбол.	
		30.09 07.09 14.10	Комплекс №2 стр.71	Закрепить правила игры; продолжить разучивание тактики защиты и нападения в футболе; совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с другими игроками; учить ориентироваться на игровом пространстве; формировать потребность и желание играть в футбол.	
	<b>Настольный теннис</b>	Средняя группа «Звёздочка»	18.10 25.10 01.11	Комплекс №1 стр. 75	Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (катать, прокатывать, отбивать); и формировать стойку теннисиста, бережное отношение к теннисному мячику и ракетке; воспитывать терпение, уверенность в своих силах
			08.11 15.11 22.11	Комплекс №2 стр. 77	Учить осуществлять действия с мячом и ракеткой (бросать мяч на ракетку, прокатывать мяч по полу ракеткой), бережно относиться к инвентарю для настольного тенниса; закреплять технику ходьбы, бега «змейкой»; развивать координационные способности, мелкую моторику руки, глазомер, умение прыгать на двух ногах через ракетку, ползать на четвереньках «змейкой»; учить

				аккуратно обращаться с инвентарем для настольного тенниса; создавать условия, способствующие проявлению положительных эмоций во время игр.
Старшая группа «Солнышко»	19.10 26.10 02.11	Комплекс №1 стр. 75		Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (катать, прокатывать, отбивать); и формировать стойку теннисиста, бережное отношение к теннисному мячику и ракетке; воспитывать терпение, уверенность в своих силах
	09.11 16.11 23.11	Комплекс № 2 стр. 77		Учить осуществлять действия с мячом и ракеткой (бросать мяч на ракетку, прокатывать мяч по полу ракеткой), бережно относить к инвентарю для настольного тенниса; закреплять технику ходьбы, бега «змейкой»; развивать координационные способности, мелкую моторику руки, глазомер, умение прыгать на двух ногах через ракетку, ползать на четвереньках «змейкой»; учить аккуратно обращаться с инвентарем для настольного тенниса; создавать условия, способствующие проявлению положительных эмоций во время игр.
Старшая группа «Ягодка»	20.10 27.10 03.11	Комплекс №1 стр. 75		Учить выполнять действия с мячом и ракеткой (катать, прокатывать, отбивать); и формировать стойку теннисиста, бережное отношение к теннисному мячику и ракетке; воспитывать терпение, уверенность в своих силах
	10.11 17.11 24.11	Комплекс № 2 стр. 77		Учить осуществлять действия с мячом и ракеткой (бросать мяч на ракетку, прокатывать мяч по полу ракеткой), бережно относить к инвентарю для настольного тенниса; закреплять технику ходьбы, бега «змейкой»; развивать координационные способности, мелкую моторику руки, глазомер, умение прыгать на двух ногах через ракетку, ползать на четвереньках «змейкой»; учить аккуратно обращаться с инвентарем для настольного тенниса; создавать условия, способствующие проявлению положительных эмоций во время игр.
Подготовительная группа «Барбарики».	21.10 28.10 04.11	Комплекс №1 стр.84		Продолжать знакомить детей с правилами игры, формировать простейшие технические приемы: игру за столом; учить ориентироваться в игровой обстановке; развивать умение поддерживать партнерские отношения; воспитывать выдержку, настойчивость.
	11.11 18.11 25.11	Комплекс №2 стр.86		Дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта; познакомить с ее правилами; отрабатывать технику выполнения удара толчком слева и справа; воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах; учить ориентироваться в игровой обстановке
<b>Хоккей</b>	Средняя группа	29.11 06.12 13.12	Комплекс №1 стр. 90	Познакомить детей со стойкой хоккеиста, учить вести шайбу не отрывая клюшку от нее, закрепить навык передачи шайбы в парах,

	«Звёздочка»	20.12		воспитывать уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре.
		27.12 17.01 24.01 31.01	Комплекс №2 стр. 91	Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры.
	Старшая группа «Солнышко»	30.11 07.12 14.12 21.12	Комплекс №1 стр. 90	Познакомить детей со стойкой хоккеиста, учить вести шайбу не отрывая клюшку от нее, закрепить навык передачи шайбы в парах, воспитывать уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре.
		28.12 11.01 18.01 25.01	Комплекс №2 стр. 91	Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры.
	Старшая группа «Ягодка»	01.12 08.12 15.12 22.12	Комплекс №1 стр. 90	Познакомить детей со стойкой хоккеиста, учить вести шайбу не отрывая клюшку от нее, закрепить навык передачи шайбы в парах, воспитывать уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре.
		29.12 12.01 19.01 26.01	Комплекс №2 стр. 91	Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры.
	Подготовительная группа «Барбарики»	02.12 09.12 16.12 23.12	Комплекс №1 стр.96	Учить детей ведению шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа; развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений; формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений — заданий с клюшкой и шайбой; развивать умение анализировать игровую ситуацию.
		30.12 13.01 20.01 27.01	Комплекс №2 стр.98	Разучить с детьми правила игры, учить играть командами; учить ударять по скользящей шайбе справа и слева; развивать скоростно-силовые качества; побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой.
	<b>Городки</b>	Средняя группа «Звёздочка»	07.02 14.02 21.02 28.02	Комплекс №1 стр. 103
07.03 14.03 21.03 28.03			Комплекс №2 стр. 105	Продолжать знакомить с площадкой для игры, инвентарем для игры ( городки, бита); повторить названия и построения фигур, формировать технику правильного броска биты ( способом – прямой рукой сбоку, от плеча); закрепить технику

				выполнения бега «змейкой», прыжков, ходьбы на четвереньках, развивать координацию движений, воображение.
Старшая группа «Солнышко»	01.02 08.02 15.02 22.02	Комплекс №1 стр. 103		Познакомить детей с площадкой для игры в «Городки»; закрепить способы построения простейших фигур («забор», «бочка»), познакомить с новыми фигурами («письмо», «рак»); отрабатывать энергичное отталкивание в прыжках, формировать технику метания биты способом «от плеча», учить правилам безопасной игры; воспитывать интерес к русским народным играм, развивать координацию движений, точность.
	01.03 15.03 22.03 29.03	Комплекс №2 стр. 105		Продолжать знакомить с площадкой для игры, инвентарем для игры (городки, бита); повторить названия и построения фигур, формировать технику правильного броска биты (способом – прямой рукой сбоку, от плеча); закрепить технику выполнения бега «змейкой», прыжков, ходьбы на четвереньках, развивать координацию движений, воображение.
Старшая группа «Ягодка»	02.02 09.02 16.02 02.03	Комплекс №1 стр. 103		Познакомить детей с площадкой для игры в «Городки»; закрепить способы построения простейших фигур («забор», «бочка»), познакомить с новыми фигурами («письмо», «рак»); отрабатывать энергичное отталкивание в прыжках, формировать технику метания биты способом «от плеча», учить правилам безопасной игры; воспитывать интерес к русским народным играм, развивать координацию движений, точность.
	09.03 16.03 23.03 30.03	Комплекс №2 стр. 105		Продолжать знакомить с площадкой для игры, инвентарем для игры (городки, бита); повторить названия и построения фигур, формировать технику правильного броска биты (способом – прямой рукой сбоку, от плеча); закрепить технику выполнения бега «змейкой», прыжков, ходьбы на четвереньках, развивать координацию движений, воображение.
Подготовительная группа «Барбарики».	03.02 10.02 17.02 24.02	Комплекс №1 стр.111		Закрепить знания об игре в городки, ее значении для укрепления здоровья, улучшения физических качеств; вызвать интерес к игре как активной форме отдыха; расширить знания о городошных фигурах; учить играть командой по правилам, добиваясь конечного результата; формировать самостоятельность, умение сосредоточиваться на поставленной цели, чувство уверенности в своих силах.
	03.03 10.03 17.03 24.03 31.03	Комплекс №2 стр.112		Вызвать интерес к игре в городки; развивать координацию движения, глазомер, силу, выносливость; продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска; развивать у детей чувство коллективизма в командной игре.
<b>Баске</b>	Средняя	04.04	Комплекс	Познакомить детей с названием для игры в

тбол	группа «Звёздочка»	11.04 18.04 25.04	№1 стр. 118	баскетбол; создавать общее представление о действиях в игре (стойка, передача, ведение); воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.
		16.05 23.05 30.05	Комплекс №2 стр. 119	Продолжить знакомить с названиями и инвентарем для игры в баскетбол; продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; создать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом, развивать точность, ловкость, глазомер.
Старшая группа «Солнышко»		05.04 12.04	Комплекс №1 стр. 118	Познакомить детей с названием для игры в баскетбол; создавать общее представление о действиях в игре (стойка, передача, ведение); воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.
		19.04 26.04	Комплекс №2 стр. 119	Продолжить знакомить с названиями и инвентарем для игры в баскетбол; продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; создать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом, развивать точность, ловкость, глазомер.
Старшая группа «Ягодка»		06.04 13.04	Комплекс №1 стр. 118	Познакомить детей с названием для игры в баскетбол; создавать общее представление о действиях в игре (стойка, передача, ведение); воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание.
		20.04 27.04	Комплекс №2 стр. 119	Продолжить знакомить с названиями и инвентарем для игры в баскетбол; продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; создать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом, развивать точность, ловкость, глазомер.
Подготовительная группа «Барбарики»		07.04 14.04	Комплекс №1 стр.125	Разучить правила игры в баскетбол; познакомить с действиями защитников, нападающих, площадкой; совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер; воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность; формировать стремление к достижению положительных результатов.
		21.04 28.04	Комплекс №2 стр.127	Закрепить правила игры; продолжить разучивание техники защиты и нападения в мини-баскетболе; закрепить технику ведения мяча, бросков в корзину; формировать стремление к достижению положительных результатов; воспитывать выдержку, целеустремленность.
	Старшая	10.05 17.05	Комплекс №1 стр.129	Познакомить детей со свойствами волана, историей возникновения игры в бадминтон; дать

<b>Бадминтон</b>	группа «Солнышко».			возможность осознать физические качества волана: вес, объем, быстроту полета; разучить игры с воланом, учить отражать волан, брошенный воспитателем; способствовать развитию глазомера, координации движений, ловкости, воспитывать уверенность в своих силах
		24.05 31.05	Комплекс №2 стр.131	Познакомить с ракеткой, научить правильно ее держать; разучить игры и способы действия с ракеткой; продолжать учить отражать волан ( по одному и в парах); развивать силу удара, точность приема и подачи волана, координационные способности, сообразительность.
Старшая группа «Ягодка».		04.05 11.05	Комплекс №1 стр.129	Познакомить детей со свойствами волана, историей возникновения игры в бадминтон; дать возможность осознать физические качества волана: вес, объем, быстроту полета; разучить игры с воланом, учить отражать волан, брошенный воспитателем; способствовать развитию глазомера, координации движений, ловкости, воспитывать уверенность в своих силах
		18.05 25.05	Комплекс №2 стр.131	Познакомить с ракеткой, научить правильно ее держать; разучить игры и способы действия с ракеткой; продолжать учить отражать волан ( по одному и в парах); развивать силу удара, точность приема и подачи волана, координационные способности, сообразительность.
Подготовительная группа «Барбарики».		05.05 12.05	Конспект №1, стр.133	Разучить правила игры в бадминтон; закрепить действия с воланом и ракеткой; разучить способ подачи волана ракеткой, упражняясь в свободном передвижении по площадке; закрепить правильную стойку при подаче волана.
		19.05 26.05	Конспект №2, стр.134	Продолжать учить играть через сетку, свободно передвигаясь по площадке; используя разнообразные удары ракеткой (справа, слева, сверху, снизу) в зависимости от игровой ситуации; способствовать развитию глазомера, координации, согласованности движений.

### Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</b>		
<b>Физкультурная площадка</b>	-Игровой час по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Оборудование для спортивных игр: баскетбольные кольца, хоккейные ворота.
Музыкально – физкультурный зал	-Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	-Оборудование для элементов спортивной игры в футбол: футбольные мячи, ворота. -Оборудование для элементов спортивной игры в настольный теннис: теннисные ракетки, теннисные шарики. -Оборудование для элементов спортивной

		<p>игры в хоккей: шайбы, клюшки.</p> <p>-Оборудование для элементов спортивной игры в городки: городки, биты.</p> <p>-Оборудование для элементов спортивной игры в баскетбол: баскетбольные мячи, резиновые мячи.</p> <p>-Оборудование для элементов спортивной игры в бадминтон; бадминтонные ракетки, воланы.</p>
--	--	---